



CONCURSO MUNICIPAL DE ORATORIA JUAN ESCUTIA 2025

CONVOCATORIA

LA XXXIV LEGISLATURA DEL H. CONGRESO DEL ESTADO DE NAYARIT; A TRAVÉS DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN Y CULTURA, DEL H. XLIII AYUNTAMIENTO DE ROSAMORADA, NAYARIT.

Dirigida a todas las niñas, niños y jóvenes del municipio de Rosamorada Nayarit de entre los 4 y 29 años de edad a participar en el XXXV Concurso Municipal de Oratoria "Juan Escutia" 2025, en atención a las siguientes;

BASES

PRIMERA. Etapas: El concurso se llevará a cabo el día Jueves 13 de Febrero en el auditorio del palacio municipal del H. Ayuntamiento de Rosamorada a las 9:00 hrs.

SEGUNDA. Participantes:

El concurso se desarrollará en las siguientes categorías:

Categoría "A" de 4 a 5 años

Categoría "B" de 6 a 7 años

Categoría "C" de 8 a 9 años

Categoría "D" de 10 a 11 años

Categoría "E" de 12 a 15 años

Categoría "F" de 16 a 19 años

Categoría "G" de 20 a 29 años

Categoría "Pueblos Originarios" de 10 a 11 años

Categoría "Pueblos Originarios" de 12 a 15 años

Solo podrán participar quienes acrediten tener la edad requerida para concursar en la categoría en que solicita intervenir el día 13 de Febrero del 2025.

TERCERA. Reglas: El desarrollo del concurso se hará conforme a las siguientes disposiciones:

A) Todos los discursos deberán pronunciarse sin auxilio de guiones ni micrófonos.

B) Para las categorías A, B, C, D y Pueblos Originarios el concurso en cada una de las etapas constara únicamente de la fase de discurso preparado.

C) Para las categorías E, F y G las etapas del concurso se desarrollaran en dos fases, la primera con discurso preparado; y la segunda con discurso improvisado.

D) Los tiempos para el desarrollo de los discursos de cada participante, en la fase de discurso preparado, serán los que a continuación se indican:

Categoría "A" y "B" mínimo 1 minuto, máximo 2

Categoría "C" y "D" mínimo 2 minutos, máximo 4

Categoría "E" mínimo 3 minutos, máximo 6

Categoría "F" mínimo 4 minutos, máximo 8

Categoría "G" mínimo 5 minutos, máximo 10

Categoría "Pueblos Originarios" mínimo 2 minutos máximo 4

E) Los tiempos para el desarrollo de los discursos de cada participante, en la fase de discurso improvisado, serán los siguientes:

Categoría "E" mínimo 2 minutos, máximo 4

Categoría "F" mínimo 3 minutos, máximo 6

Categoría "G" mínimo 4 minutos, máximo 8

Los rasgos para evaluar serán:

- Presentación del tema
- Dicción
- Estructura del discurso
- Expresión corporal
- Dominio del auditorio
- Argumentación
- Propuesta

La participación ante el público en las categorías "Pueblos originarios" será en la lengua materna. Previo a la celebración del concurso deberán presentar su discurso escrito en español.

CUARTA. Premios: Los triunfadores en cada una de las categorías en la etapa municipal, sin empates, recibirán los siguientes premios:

- 1er lugar: Diploma y \$1,700.00
- 2do lugar: Diploma y \$1,200.00
- 3er lugar: Diploma y \$700.00

QUINTA. Inscripciones:

Etapas municipal: Las inscripciones se realizarán de la expedición de la presente convocatoria, con fecha límite del primero de febrero de 2025, en la Casa de la Cultura de Rosamorada (Álvaro Obregón esquina con Tepic S/N Colonia Insurgentes) con un horario de 9:00 a 15:00 horas de Lunes a Viernes.

Los participantes a la etapa municipal, deberán presentar al comité municipal la siguiente documentación:

- Acta de nacimiento original o certificada
- Identificación oficial del participante y/o constancia de Institución Educativa.

SEXTA. Temario. Los temas de los discursos, serán los siguientes de acuerdo con la categoría a participar.

Categorías "A" y "B"

- *Juan Escutia, ejemplo de amor a la patria.
- *La importancia de educar a las niñas y niños en el amor.
- *Las emociones en la infancia.
- *Importancia de la inteligencia emocional en las niñas y niños.
- *La cultura de paz en niñas y niños.
- *La niñez al cuidado del medio ambiente.
- *El acceso y consumo de alimentos saludables.
- *La oratoria y su importancia en la niñez.
- *El arte en la primera infancia.
- *Símbolos patrios: Escudo, la bandera y el Himno nacional mexicanos
- * Amor a mis país.
- *El México que quiero cuando sea grande.
- *Los derechos de los niños y niñas y la protección infantil.
- *Los niños y niñas presente y futuro del mundo.

Categorías "C" y "D"

- *Juan Escutia, ejemplo de heroísmo y patriotismo.
- *Nayaritas que inspiran: Conoce a nuestros héroes.
- *El legado de los y las nayaritas ilustres.
- *Los símbolos patrios en la identidad nacional.
- *La importancia de educar a las niñas y niños en el amor.
- *Las emociones en la infancia.
- *Importancia de la inteligencia emocional en las niñas y niños.
- *El cambio climático y la responsabilidad humana.
- *El reciclaje y el cuidado al medio ambiente.
- *Soluciones para eliminar la discriminación y exclusión.
- *Continuidad y sostenibilidad educativa en niñas y niños.
- *La construcción de valores en la niñez.
- *Prevención del acoso escolar.
- *El acceso y consumo de alimentos saludables.
- *¿Cómo humanizar el uso de la tecnología en la educación?
- *Decir no a la discriminación: ¡ Todos somos amigos!
- *Poner fin a todas las formas de violencia contra la niñez y la adolescencia.

Categoría "E"

- *Trascendencia de Juan Escutia en la historiografía nacional.
- *Nayaritas que hicieron historia.
- *Desarrollo de la inteligencia emocional en la adolescencia
- *Prevención de la violencia de género en la adolescencia.
- *¿Com forjar una adolescencia con talento en nuestro país?
- *Cómo ser responsable con mi país a mi edad.
- *Aprovechamiento sustentable de las energías.
- *Las elecciones en México
- *La democracia u la juventud.
- *El embarazo en la adolescencia: causas y consecuencias.
- *Herramientas para afrontar el estrés en la adolescencia.
- *Los 5 pueblos del Estado de Nayarit: entre la historia y la modernidad
- *Continuidad y sostenibilidad educativa en los adolescentes.
- *El acceso a la educación en la adolescencia.
- *Cómo cultivar y fomentar los valores.
- *Niños, Niñas y Adolescentes migrantes.
- *Desafíos y desigualdades que limitan el ejercicio pleno de los derechos de adolescentes y jóvenes.
- *Participación de los jóvenes para hacer frente al cambio climático.

***Categoría "F"**

- *Juan Escutia en la historiografía militar y patriótica de México.
- *El abuso y la explotación de la niñez y la adolescencia.
- *Desarrollo de la inteligencia emocional en la adolescencia y juventud
- *Fallas y aciertos en la reinserción social de la adolescencia.
- *Festividades religiosas, culturales y sociales de Nayarit.
- *El México que heredarán los jóvenes del siglo XXI.
- *Perspectivas del producto interno bruto en México.
- *La era digital y su impacto en la sociedad.
- *¿Cómo forjar una adolescencia con talento en nuestro país?
- *La plástica nayarita y la identidad histórica.
- *Prevención de la violencia de género en la juventud.
- *Continuidad y sostenibilidad educativa en la adolescencia y la juventud.
- *El acoso escolar en la adolescencia y la juventud
- *La importancia del arte y deporte en la adolescencia y juventud.
- *Los retos de las juventudes en México.
- *Influencia de la música en los jóvenes.
- *La privacidad en internet.
- *Internet y redes sociales: beneficios y riesgos
- *Estereotipos sociales.
- *Nuevos modelos de familias.

Categoría "G"

- *La figura de Juan Escutia en el pensamiento cívico y patriótico.
- *La salud física y mental en la juventud.
- *Certeza y legalidad en los procesos electorales recientes.
- *Los estereotipos sociales: entre los prejuicios y discriminación social.
- *Mi propuesta para la reinserción escolar de la juventud.
- *La violencia digital y el humanismo tecnológico.
- *¿Cómo romper el ciclo de pobreza que obstaculiza del desarrollo de niñas, niños y adolescentes?
- *Liderazgo juveniles en el mundo y sus aportaciones en el siglo XXI.
- *Las políticas públicas en México: Un problema de planeación del desarrollo.
- *El poder Legislativo como garante en la división de poderes.
- *Los problemas actuales de la economía nacional.
- *Retos como sociedad en el cuidado del medio ambiente.
- *La participación política de la mujer en México.
- *Brechas de desigualdad de género en México.
- *Migrantes Nayaritas.
- *Retos del Estado Mexicano para garantizar el respeto y ejercicio de los derechos humanos de las personas con discapacidad.
- *Retos de la inteligencia artificial en el ámbito educativo.
- *Redes sociales, como forma de participación política de los jóvenes en México.
- *Las reformas estructurales del Estado Mexicano
- *Las mujeres en la historia de México.

Categorías "Pueblos Originarios"

- *Juan Escutia, heroísmo y patriotismo.
- *Derechos de los pueblos y comunidades indígenas en Nayarit.
- *Pueblos y comunidades indígenas en Nayarit.
- *Derecho a la consulta indígena.
- *Defensa y protección de la artesanía étnica.
- *La identidad de los pueblos originarios: Orgullo Nacional.
- *Vida saludable en mi comunidad.
- *Educación plurilingüe.
- *La importancia de la medicina tradicional y herbolaria.
- *Preservación y defensa de los lugares sagrados.
- *Las festividades étnicas y su preservación.
- *Liderazgos indígenas en México.
- *Derecho a la educación en los pueblos originarios.
- *La Cosmovisión y sistema normativo de mi pueblo originario.
- *Mi vida en mi comunidad, mi riqueza y mis obstáculos.
- *La representación política de las mujeres de pueblos originarios.

SÉPTIMA. Prevenciones. La dirección de Educación emitirá las disposiciones complementarias para la celebración del Concurso y así mismo resolverá lo no previsto en la presente Convocatoria.

OCTAVA. Transparencia, Acceso a la información y Protección de Datos Personales
La presente Convocatoria se publicará en páginas oficiales y redes sociales, además de ser difundida en medios de comunicación de la entidad.

Los datos personales de los participantes serán considerados como confidenciales y serán tratados única y exclusivamente para los fines previstos en la presente convocatoria.

PROF. José Ramon Ramírez Rodríguez
Presidente

PROFA. Concepción Flores Almanza
Secretaria

Mtra. Aralia Melina Guzmán Frías
Vocal

